

2. Воспитывать нравственно- патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

3. Способствовать развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста, обогащать знания о природе, обществе, культуре и традициях родного края.

4. Способствовать развитию речи как средства мыслительной деятельности: посредством расширения активного словаря, использование в работе малых фольклорных форм.

5. Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале.

6. Способствовать развитию эмоциональности, любознательности, активности, общительности посредством погружения в особую предметную среду.

7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

Для детей:

-Воспитание ребенка эрудированного, общительного, имеющего представления о себе, обществе, культуре;

-развитие интереса к истории, культуре и природе Таманского полуострова.

Для родителей:

Возможность участвовать в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;

возможность получения информации о грамотности всестороннем подходе к процессу воспитания ребёнка в семье.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

-анализ научно-методической литературы по проблеме

-моделирование

-педагогический эксперимент

-методы математической статистики.

Научная новизна данного проекта заключается в обогащении и подкреплении нашей практической деятельности знаниями о возможностях организации вариативных моделей воспитательно- образовательного процесса в формировании представлений об окружающем и развитии личностных качеств с учетом регионального компонента.

Теоретическая значимость заключается в определении перспективных линий развития дошкольного образования, стремление найти и использовать оптимальные пути развития интеллектуально- мнестической деятельности дошкольников. Наша работа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

-практическая значимость состоит в возможности и целесообразности использования другими учреждениями района и Краснодарского края этой